

Приложение к АООП ООО  
для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)  
(организационный раздел АООП ООО)

## **У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

**муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6 города Буденновска  
Буденновского района» Ставропольского края  
на 2024 – 2025 учебный год**

**5 – 9 классы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

**г. Буденновск  
2024 год**

## Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС 2021);
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства Просвещения России от 24.11.2022 № 1025 (далее – ФАОП ООО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства Просвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № (далее – СП 2.4.3648-20) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МОУ СОШ № 6 г. Буденновска.

Учебный план МОУ СОШ № 6 г. Буденновска (далее – Школа), реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО обучающихся с ОВЗ (ЗПР)) определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФАОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по программе коррекционной работы.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 недели.

В МОУ СОШ № 6 г. Буденновска (далее – Школа) установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

Классы	5	6	7	8	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (в часах)	29	30	32	33	33

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана ФАОП ООО обучающихся с ЗПР, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Школы.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Обучение в Школе ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Министерство просвещения России направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» по согласованию с родителями обучающихся заменен на учебный предмет «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

5-6 классы: введен учебный предмет «Информатика», 1 час в неделю;

7 класс: добавлен 1 час в неделю для расширения практической направленности предмета «Биология» и проведения лабораторных практикумов;

5,7-8 классы: элективный курс «Смысловое чтение» для повышения функциональной грамотности обучающихся, 1 час в неделю;

8-9 классы: элективный курс «Алгебра плюс» для подготовки к ГИА.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включена во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. На «Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)» отводится 3 часа в неделю. Данные часы не учитываются при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Эта коррекционная работа реализуется осуществляется учителями-предметниками и педагогом-психологом согласно рекомендациям ТППК в индивидуально- групповом режиме. При проведении занятий обучающиеся могут быть объединены в группы с учетом однородности и выраженности нарушений. Продолжительность занятий для обучающегося – 15-20 минут. Все индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во 2 половине дня.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – 1 час в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – 1 час в неделю в 6–9-х классах;
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – 1 час в неделю в 5–9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в Школе регулируется локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком Школы и графиком оценочных процедур на 2024 - 2025 учебный год.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации:

<b>Предметы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5 – 7-е	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	8 – 9-е	Контрольная работа с грамматическим заданием
Литература	5 – 6-е	Задания на основе анализа текста
	7 – 9-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
Иностранный язык (английский)	5 – 6-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
	7 – 9-е	Контрольная работа
Математика	5 – 6-е	Контрольная работа
Алгебра	7 – 9-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7 – 9-е	
Вероятность и статистика	7 – 9-е	
Информатика	7 – 9-е	Тестовая работа
История	5 – 6-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
	7 – 9-е	Контрольная работа
Обществознание	6-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
	7 – 9-е	Контрольная работа
География	5 – 6-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
	7 – 9-е	Контрольная работа
Физика	7 – 9-е	Контрольная работа
Химия	8 – 9-е	Контрольная работа
Биология	5 – 6-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
	7 – 9-е	Контрольная работа
ОДНКНР	5 – 6-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	5 – 7-е	Творческая работа
Музыка	5 – 8-е	Тестовая работа
Труд (технология)	5 – 9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5 – 9-е	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	8 – 9-е	Тестовая работа

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников Школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551

**Годовой учебный план  
для обучающихся 5 – 9 классов с ОВЗ (ЗПР), ФГОС ООО-2021 и ФАОП**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
	Музыка	34	34	34	34	-	136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	34	34	68
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1105</b>	<b>5117</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		68	34	68	68	17	255
Смысловое чтение		34	-	34	34	-	102
Биология		-	-	34	-	-	34
Информатика		34	34	-	-	-	68
Алгебра плюс		-	-	-	34	17	51
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>170</b>
<b>Всего учебных часов на учебный период</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>							
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия:		102	102	102	102	102	510
Разговоры о важном		34	34	34	34	34	170
Россия – мои горизонты		-	34	34	34	34	136
Общая физическая подготовка и спортивные игры		34	34	34	34	34	170
<b>Итого</b>		<b>170</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>986</b>

\*\*Количество учебных занятий за 5 лет не менее 5058 академических часов и не более 5549 академических часов.

**Недельный учебный план**  
для обучающихся 5 – 9 классов с ОВЗ (ЗПР), ФГОС ООО-2021 и ФАОП

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>149,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	1	2	2	0,5	7,5
Биология		-	-	1	-	-	1
Смысловое чтение		1	-	1	1	-	3
Информатика		1	1	-	-	-	2
Алгебра плюс		-	-	-	1	0,5	1,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>170</b>
<b>Всего учебных часов на учебный период</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>							
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия:		3	3	3	3	3	15
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		-	1	1	1	1	4
Общая физическая подготовка и спортивные игры		1	1	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>29</b>

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная

траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, тем и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.