

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
от «12» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МОУ СОШ № 6  
г. Буденновска Н.Е. Моисеева  
приказ № 86-ОД  
от «12» апреля 2024 г.



СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Управляющего  
Совета МОУ СОШ № 6  
г. Буденновска  
 Т.В. Проскурякова  
«12» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6  
города Буденновска Буденновского района»  
за 2023 календарный год**

г. Буденновск  
2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>I.</b>	<b>Общие сведения об организации</b>	3
<b>II.</b>	<b>Система управления организацией</b>	4
<b>III.</b>	<b>Оценка образовательной деятельности</b>	6
<b>IV.</b>	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	15
	Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	16
	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся	18
	Результаты Всероссийских проверочных работ	22
	Активность и результативность участия в олимпиадах	23
<b>V.</b>	<b>Востребованность выпускников</b>	24
<b>VI.</b>	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	25
<b>VII.</b>	<b>Оценка кадрового обеспечения</b>	26
<b>VIII.</b>	<b>Оценка библиотечно-информационного обеспечения</b>	28
<b>IX.</b>	<b>Оценка материально-технической базы</b>	29
<b>X.</b>	<b>Общие выводы по итогам самообследования</b>	32
	<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 год</b>	33

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1	Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 города Буденновска Буденновского района»
2	Краткое наименование в соответствии с Уставом	МОУ СОШ № 6 г. Буденновска
3	Тип учреждения	казенное общеобразовательное учреждение
4	Лицензия	№ 5322 от 29.11.2016 серия 26 ПО2 № 0001160 бессрочная
5	Аккредитация	№ 2619 серия 26А02 №0000387 от 10 ноября 2015 г. Свидетельство действительно до 10 ноября 2027 года
6	ИНН	2624022697
7	ОГРН	1022603227239
8	Местонахождение (юридический адрес и фактический адрес):	356800 Ставропольский край, г. Буденновск, проспект Менделеева, здание 19
9	Телефоны для связи	8(86559)26311 8(86559)26411
10	Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_6_bud@mail.ru">school_6_bud@mail.ru</a>
11	Адрес сайта организации в сети «Интернет»	<a href="https://sh6-budenновsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh6-budenновsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
12	Год основания учреждения	1981

Основным видом деятельности МОУ СОШ № 6 г. Буденновска является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) (вариант 7.1 и 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1 и 8.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в микрорайоне 7 города Буденновска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 61 процент – рядом со Школой, 39 процентов – в других районах города и близлежащих поселках.

Отличительная особенность работы нашей школы – это доступность общего образования для всех желающих его получить.

Школа предназначена для обучения детей в соответствии с образовательными программами всех уровней образования, а также для реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

Особое внимание уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Образовательная деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 города Буденновска Буденновского района» (далее – Школа) осуществляется на основании Федерального Закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации: Конституции РФ, Федеральных законов, указаний и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, иных правовых актов Российской Федерации.

Школа также в своей деятельности руководствуется законами Ставропольского края, решениями органов управления образованием, правовыми актами Буденновского муниципального округа, договором с Учредителем, Уставом школы. Педагогический коллектив организует образовательную деятельность на основе нормативно-правовой базы, образовательных программ, коллективного договора, плана работы школы, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность школы.

Устав Школы утвержден Постановлением Администрации Буденновского муниципального района от 21.09.2015 г. № 995. Устав регламентирует организацию образовательной деятельности Школы, определяет уровни компетентности органов самоуправления, дает перечень локальных актов Школы.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2.1 Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития Школы;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют</li></ul>

	<p>деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

В соответствии с Уставом в Школе также функционируют органы самоуправления: классные родительские комитеты, методические объединения учителей-предметников. Переданные им полномочия регулируются локальными актами и ориентированы на решение вопросов по улучшению условий обучения и воспитания учащихся, созданию дополнительных ресурсов.

Ученическое самоуправление – демократическая форма организации коллектива школьников, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

Задача детского самоуправления - претворение распыленной ученической среды в целостный структурированный организм, внутри которого каждый школьник приучается к добросовестному выполнению определенной общественной функции.

В школе функционирует двухуровневая система ученического самоуправления:

- первый уровень – самоуправление в первичных (классных) коллективах;
- второй – общешкольный Совет старшеклассников, который является главным координирующим органом ученического самоуправления.

Участники образовательной деятельности наделены реальными полномочиями в процессе управления Школой. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев Школы. Управление образовательным процессом ведется администрацией Школы.

**Таблица 2.2. Сведения об административных работниках на 31.12.2023 г.**

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
<b>Администрация</b>		
Директор	Моисеева Н.Е.	соответствие занимаемой должности
Зам. директора по УВР 1-4 классы	Поделякина Г.С.	
Зам. директора по УВР 5-11 классы	Алферова Г.Р.	
Зам. директора по НМР	Понамарева Л.А.	
Зам. директора по ВР	Орешкова Т.Г.	
Зам. директора по АХР	Шевцов М.В.	
<b>Руководители предметных методических объединений</b>		
МО учителей филологических дисциплин	Смирнова З.М.	высшая
МО учителей общественно-научных дисциплин	Долгова Е.Я.	высшая
МО учителей естественно-научных и математических дисциплин	Тагирова Г.А.	первая
МО учителей развивающих дисциплин	Мезенцева Н.А.	высшая
МО учителей начального образования	Губченко М.И.	Высшая

МО классных руководителей	Донскова И.А.	высшая
МО педагогов психолого-педагогического сопровождения	Евгенова Ю.Ю.	высшая

Таким образом, управляющая система Школы реализует в своей деятельности принципы целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### *Образовательная деятельность организуется в соответствии с:*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования» для обучающихся с ОВЗ (далее – ФАОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования» для обучающихся с ОВЗ (далее – ФАОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФАООП УО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № (далее – СП 2.4.3648-20) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- основными и адаптированными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий;

- другими локальными документами.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Режим образовательной деятельности**

Начало учебных занятий 1 смены – 8 ч. 00 мин.

Начало учебных занятий 2 смены – 11 ч. 40 мин

**Таблица 3.1. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Смена</b>	<b>Продолжительность урока (мин.)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
<b>1 1 ОВЗ (ЗПР) и УО</b>	<b>1</b>	<b>Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь– декабрь); - 40 минут (январь–май)</b>	<b>5</b>	<b>33</b>
<b>2-6, 8-11</b>	<b>1</b>	<b>40 минут</b>	<b>5</b>	<b>34</b>
<b>2-9 ОВЗ (ЗПР) и УО</b>	<b>1</b>	<b>40 минут</b>	<b>5</b>	<b>34</b>
<b>7</b>	<b>2</b>	<b>40 минут</b>	<b>5</b>	<b>34</b>

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

**Характеристика контингента обучающихся.** По состоянию на 31.12.2023 года в Школе обучается 1034 человека. Средняя наполняемость классов составляет: 1-4 классы – 23,9 обучающихся; 5-9 классы – 25,5 обучающихся; 10-11 классы – 23,3 обучающихся.

**Таблица 3.2. Общая численность обучающихся на 31.12.2023**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	<b>386</b>
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	<b>276</b>
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	<b>208</b>
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	<b>70</b>
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	<b>18</b>
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	<b>34</b>
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	<b>42</b>

**Таблица 3.3. Формы получения образования на 31.12.2022**

<b>Формы получения образования</b>	<b>Количество учащихся, получающих образование в данной форме</b>					
	<b>1-4 классы</b>		<b>5-9 классы</b>		<b>10-11 классы</b>	
	<b>всего</b>	<b>в т.ч. дети-инвалиды</b>	<b>всего</b>	<b>в т.ч. дети-инвалиды</b>	<b>всего</b>	<b>в т.ч. дети-инвалиды</b>
<b>Очное обучение</b>	<b>383/18/20</b>	<b>7/4/15</b>	<b>484/34/22</b>	<b>4/3/15</b>	<b>70</b>	<b>1</b>
<b>в т.ч. индивидуальное обучение на дому</b>	<b>0/1/11</b>	<b>0/1/11</b>	<b>6/1/16</b>	<b>2/1/14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Очно-заочное обучение</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Заочное обучение</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Семейное образование</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	-
<b>Самообразование</b>	-	-	-	-	-	-

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1 и 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ № 6 г. Буденновска приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года Школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

## Профили обучения

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-х и 11-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-ого классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3.4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Углубленные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный психолого-педагогической направленности	Математика	24	31
Естественно-научный	Химия Биология		24
Социально-экономический	Математика Обществознание		16

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 8.1 и 8.2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ (ЗПР) обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной общеобразовательной программе;
- классы, сформированные для обучающихся с ОВЗ (ЗПР);
- классы, сформированные для обучающихся с умственной отсталостью.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется в рамках воспитательных планов классных руководителей. Остальные часы по направлениям внеурочной деятельности реализуются за счет:

- дополнительных образовательных программ Школы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- программы воспитания и социализации (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- деятельности иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы

внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные профориентационные занятия в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в кабинетах, расположенных в мастерских: неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции, посвященные значимым событиям в России, мире;
- социальные проекты.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кондраковой Е.П. (3б класс), Крехняк В.Ю. (4г класс), Орешковой Т.Г. (5г класс), Меркуловой В.А. (5а класс), Тверденко Е.В. (10б класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

**Гражданско-патриотическое воспитание.** Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотическое объединение "Юнармеец"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности. Были проведены тематические классные часы, уроки мужества. Учащиеся приняли участие в городских, краевых и всероссийских патриотических акциях и мероприятиях: «Окна Победы», «Вальс 45 года», единый классный час «78 лет Великой Победы», онлайн-конкурс творческих работ «Открытие Победы».

Эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Физическое воспитание обучающихся.** Спортивно-оздоровительная работа с обучающимися выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Младшие школьники организованы на проведение ежедневных обязательных поурочных физминуток, прогулок на свежем воздухе. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре, соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья) и занятий в спортивных секциях.

В течение года вели свою работу спортивные секции по футболу, волейболу, стрельбе. Были проведены следующие мероприятия:

- соревнования по общей физкультурной подготовке (ОФП) 10-11 классов (юноши);
- участие в сдаче норм ГТО (пробное тестирование по отдельным видам для всех учеников школы и федеральное тестирование для выпускников).

По итогам сдачи норм ГТО (федеральное тестирование) за 2023 год значки получили 5 выпускников школы.

Профилактика дорожного травматизма и чрезвычайных ситуаций реализуется через комплекс мероприятий, запланированных в школе, и благодаря участию в районных акциях «Пешеход», «Внимание, дети!». Классными руководителями, педагогами-организаторами, руководителем кружка ЮИД (юные инспектора движения) проведены беседы, уроки безопасности, викторины на знание ПДД, инструктажи обучающихся (на выход и выезд организованных групп), просмотр видеоматериалов, распространение листовок по

использованию светоотражающих элементов в одежде, использование удерживающих средств (детские кресла, ремни безопасности) при перевозке пассажиров.

Классными руководителями, руководителем кружка ЮИД (юные инспектора движения) проведены беседы, уроки безопасности, викторины на знание ПДД, инструктажи обучающихся (на выход и выезд организованных групп), просмотр видеоматериалов, изготовление и распространение светоотражающих элементов, беседы и участие в конкурсе видеобращений о необходимости использования удерживающих средств (детские кресла, ремни безопасности) при перевозке пассажиров.

Большая работа по пропаганде соблюдения ПДД проведена отрядом ЮИД: викторины для учеников начальной школы «Я, мои друзья и правила движения», составление маршрутных листов «Моя дорога в школу и обратно», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 24 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Рудакова Е.О.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории» (направление «Патриотизм и историческая память»). Принимали участие во Всероссийском конкурсе видео - эссе «Моя Малая Родина - Ставрополье», выиграли поездку в Москву, где посетили форум-выставку «Россия» на ВДНХ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Региональный политехнический колледж № 49;
- Медицинский колледж;
- Ставропольский государственный педагогический институт (филиал в г. Буденновске).

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 60 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (хореографическая студия «Импульс»);
- физкультурно-спортивное (юнармейский отряд, отряд ЮИД);
- социально-гуманитарное (волонтерский отряд «Добрые сердца»);
- естественно-научное («Юный эколог»)

В первом полугодии 2023-2024 учебного года Школа реализовывала уже 58 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (хореографическая студия «Импульс», «Конструирование из бумаги», «Очумелые ручки», «Волшебные пальчики» и др.);
- физкультурно-спортивное («Юный спортсмен», «Баскетбол», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Волонтеры», «Я – гражданин будущего», «Основы проектной деятельности», «Полюби английский», «Загадки истории», «Лидер», «Управление карьерой» и др.);
- туристско-краеведческое («Географические путешествия по России»);
- естественно-научное («Разговор о здоровом питании», «Биохимия», «Юные экологи», «В царстве логики», «Школа юных математиков», «В мире биологии» и др.);
- техническое («Программирование в Scratch»).

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Шестое чудо"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Шестое чудо"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Чмелева Е.И. В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 6 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 5 учеников с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпийский». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования. В объединениях клуба в первом полугодии занято 75 обучающихся (8% обучающихся школы). Работа клуба ведется в рамках занятий дополнительного образования по волейболу и баскетболу. Для успешной реализации проекта необходимо увеличить охват учащихся дополнительными спортивными занятиями.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4.1. Статистика показателей за 2023 год

№	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2022-2023), в том числе	989/59/40
	- начальная школа	407/25/21
	- основная школа	496/34/19
	- средняя школа	86
2.	Количество обучающихся, переведенных условно:	7/3/0
	- начальная школа	2/1/0

	- основная школа	2/2/0
	- средняя школа	3
3.	Не получили аттестата:	4
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	1
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	15
	- в основной школе	10
	- в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4.2. Результаты освоения обучающимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «5» и «4»		С отметками «5»		Количество	%
				Количество	%	Количество	%		
2-е	101	99	98	28	27,7	30	29,3	2	2
3-е	107	107	100	59	55,0	14	12,0	0	0
4-е	102	102	100	45	44,0	26	25,0	0	0
Итого	310	308	100	132	42,6	70	21,4	2	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9,4 процента (в 2022-м был 52,4%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 5,4 процента (в 2022-м – 16%), качество обучения в 2023 году снизилось на 4% в сравнении с 2022 годом.

Таблица 4.3. Результаты освоения обучающимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «5» и «4»		С отметками «5»		Количество	%
				Количество	%	Количество	%		
5-е	97	97	100	45	46,4	7	7,6	0	0
6-е	90	89	98,9	25	28,0	8	9,0	1	1,1
7-е	109	109	100	32	29,4	7	6,6	0	0
8-е	110	109	99	28	25,5	8	7,5	1	1
9-е	90	90	100	23	25,6	10	11,4	0	0
Итого	496	494	99,6	153	30,8	40	6,2	2	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,0 процента (в 2022-м был 32,8%), процент обучающихся, окончивших на

«5», понизился на 2,2 процента (в 2022-м – 8,4%). Качество обучения снизилось на 2% в сравнении с 2022 годом.

**Таблица 4.4. Результаты освоения обучающимися программы СОО по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «5» и «4»		С отметками «5»		Количество	%
				Количество	%	Количество	%		
10-е	42	39	93	9	21,4	3	7,6	3	7
11-е	44	44	100	15	34,0	9	21,0	0	0
86	88	85	96,6	24	27,3	12	14,7	3	3,4

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилась на 7,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», был 35,6%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 1,0% (в 2022-м было 15,0%).

**Таблица 4.5. Результативность обучения в сравнении за 3 года**

Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование			
Класс	20-21	21-22	22-23	Класс	20-21	20-21	22-23	Класс	20-21	21-22	22-23
	Качество знаний %				Качество знаний %				Качество знаний %		
2	68	71	57	5	47	47	54	10	33	57	29
3	68	67	67	6	41	40	37	11	56	41	55
4	76	65	69	7	40	35	36				
				8	35	39	33				
				9	39	49	37				

Средний процент качества по школе – 49%, качество знаний снизилось на 2% в сравнении с предыдущим показателем.

По итогам года был проведен сравнительный анализ успеваемости и качества обучения классов. Имеют академическую задолженность по итогам года и условный перевод в следующий класс обучения 7 обучающихся общеобразовательных классов и 3 ученика классов для детей с ОВЗ (ЗПР). Выявлены классы как с низким качеством, так и классы с высоким качеством обучения.

**Таблица 4.6. Качество знаний (%) по классам**

	По итогам года
Низкий – до 40%	5в-39%, 6а-38%, 6в-38%, 7б-26%, 7в-33%, 7г-30%, 8а-31%, 8б-21%, 8г-29%, 9а-37%, 9б-20%, 10а-33%, 10б-24%, 11б-37%
14 классов	
Средний – 40-55%	4а-42%, 5г-40%, 6а-52%, 7а-52%, 8в-41%
5 классов	
Высокий – 55-80%	3а-63%, 3б-75%, 3в-59%, 3г-60%, 4в-72%, 4г-74%, 2а-55%, 2б-61%, 2в-58%, 2г-57%, 5а-78%, 5б-59%, 6б-56%, 9в-67%, 11а-68%
15 классов	
Очень высокий – 80-95%	-
Максимальный – 95-100%	-
-	

Диаграмма 4.7. Качество знаний по предметам учебного плана за 2022-2023 учебный год



Данные анализа свидетельствуют о том, что по сравнению с прошлым годом качество знаний остается практически стабильным по физической культуре, ОБЖ, музыке, технологии, литературе, русскому языку, английскому языку, географии, физике, обществознанию, биологии, информатике. Произошло повышение качества знаний по химии (на 3 %); наблюдается снижение процента качества по сравнению с прошлым годом: алгебре (на 8 %), математике (на 7%), геометрии (на 10%) и истории (на 2%).

**Выводы:**

Качество знаний обучающихся 2-11 классов по сравнению с прошлым годом понизилось на 2%. На уровне начального общего образования отмечено снижение качества знаний на 4%, на уровне основного образования качество знаний понизилось на 2%, на уровне среднего образования снижение качества знаний на 9%.

Снижение качества обучения связано с контингентом учащихся, которые имеют слабые способности к обучению.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся**

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 4.8. Общая численность выпускников

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	99	44
Количество выпускников с ОВЗ	9	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	99	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	99	44
Количество обучающихся, получивших аттестат	98	43

## Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 года в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 99 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 8 процентов по русскому языку, на 23% по математике.

Таблица 4.9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	87	4,4	100	39	3,4
2021-2022	100	64	4,0	100	38	3,4
2022-2023	100	72	4,0	100	61	3,8

Таблица 4.10. Результаты ОГЭ выпускников

Предмет	Всего учащихся	Экзамену ющихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Повторно (пересдача)	Не пересдали	Средний балл	Качество	Обучен ность
Математика	99	90	14	41	35	-	2	-	3,8	61	100
Биология	99	35	6	18	11	-	-	-	3,9	53	100
География	99	16	4	9	3	-	-	-	3,6	67	100
Обществознание	99	57	9	17	31	-	2	-	3,6	46	100
История	99	9	1	2	5	1	1	1	3,5	33	89
Информатика	99	37	1	22	14	-	-	-	3,6	62	100
Физика	99	6	1	3	2	-	-	-	3,8	67	100
Химия	99	17	4	6	7	-	-	-	4,2	59	100
Английский язык	99	3	1	1	1	-	-	-	4	67	100

Высокий уровень обучения показали выпускники, сдававшие ОГЭ по русскому языку (72%), географии (67%), физике (67%), английскому языку (67%).

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, обществознания и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Не получила аттестат учащаяся Б., не явившаяся на экзамены по истории и русскому языку.

Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – десять человек, что составило 10% от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдали все четыре экзамена на «отлично» три выпускницы.

Таблица 4.11. Результаты выпускников на уровне ООО за 3 года

критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Количество 9-х классов	4		4		4	
Количество выпускников 9-х классов	92/10	100	98	100	90/9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11	12	4	4,1	10	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	27	42	42,9	23	26
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	92/10	100	98	100	90/9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих ГИА в режиме ГВЭ	10	0	3	0	9	0

### Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса в 2023 году

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 44 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (44 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 4.12. Результаты ЕГЭ

Наименование	число экзаменующихся	средний тестовый балл	Число экзаменующихся				обученность
			набравших от 61 до 79 баллов	набравших от 80 до 99 баллов	набравших 100 баллов	не преодолевших экзаменационный порог	
Всего учащихся, сдающих ЕГЭ	44	X	X	X	X	X	X
Русский язык	44	65,7	18	8	-	-	100
Математика профильного уровня	20	42,7	4	-	-	3	85
Обществознание	17	54,8	3	3	-	5	71
Физика	14	45,1	-	-	-	1	93
Биология	8	57,8	3	-	-	1	88
Химия	7	59,7	2	1	-	1	86
География	-	-	-	-	-	-	-
История	8	65,4	1	2	1	1	88
Литература	2	89	-	2	-	-	100
Английский язык	1	90	-	1	-	-	100
Информатика	4	37,8	1	-	-	3	88
Математика базового уровня	26	3,8				2	92

В целом выпускники школы подтвердили знания на ЕГЭ. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся за курс среднего общего образования

стабильные: 100% успеваемость по русскому языку, литературе, английскому языку. Средний балл в сравнении с 2022 годом вырос по химии (на 22,4 балла), по английскому языку (на 49,5 балла), по биологии (на 15,2 балла), по истории (на 5,1). Однако отмечается снижение средних тестовых баллов по математике, физике, особенно значительно по информатике.

Таблица 4.13. Средний тестовый балл по русскому языку и математике за 3 года

Учебный год	Русский язык	Математика
2020-2021	68	43,2
2021-2022	65,9	50,9
2022-2023	65,7	42,7

Таблица 4.14. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	18	8	93
Обществознание	18	3	98
Химия	14	1	99
История	38	3	100
Литература	100	2	91
Английский язык	100	1	90

97,7% выпускников 11 классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Один выпускник не справился с передачей экзамена по математике.

Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 4.14. Количество выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» за последние пять лет

2019	2020	2021	2022	2023
1	3	4	4	5

#### Выводы:

Уровень показателей результативности ОГЭ-2023 в Школе в целом сопоставим с показателями по региону по большинству предметов за исключением экзаменов по истории, обществознанию и биологии. Это сопряжено с тем, что данные предметы носят массовый характер сдачи и некоторые учащиеся выбирают их для прохождения ГИА неосознанно. Параметр качества знаний более низкий в разрезе региона по истории, физике, химии, обществознанию. По остальным предметам показатели находятся на приемлемом уровне по сравнению с муниципальными и региональными.

Уровень показателей результативности ЕГЭ-2023 в Школе ниже по сравнению с результатами прошлых лет. Самый низкий средний балл по информатике – 37,8. Но стоит отметить, что по предметам литература, английский язык и история результаты сопоставимы с показателями по региону и РФ.

Анализируя результаты внешней экспертизы, необходимо отметить, что из восьми выпускников, претендовавших на получение аттестата с отличием и награждение медалью «За особые успехи в учении» по итогам освоения ООП СОО в 2023 году, не все выпускники подтвердили свои образовательные результаты.

## Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Всероссийские проверочные работы были проведены в 4 - 8-х классах.

Таблица 4.16. Результаты ВПР в 4-х классах

Предмет	Получили отметки				Обученность	Качество	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	24	39	17	3	96,4	76	4,0
Математика	37	35	8	2	97,6	88	4,3

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что обучающиеся 4-х классов Школы в основном достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет от 73% до 90%.

Таблица 4.17. Результаты ВПР в 5-8 классах

Классы Предметы	5 классы			6 классы			7 классы			8 классы		
	Обученность, %	Качество знаний, %	Средний балл	Обученность, %	Качество знаний, %	Средний балл	Обученность, %	Качество знаний, %	Средний балл	Обученность, %	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык	92	64	4,0	87	44	3,5	83	40	3,3	86	43	3,5
Математика	92	62	3,9	88	27	3,2	82	25	3,1	91	24	3,0
История	96	68	4,2	98	59	3,7	100	64	4,0	93	27	3,2
Биология	100	77	4,4	67	54	3,6	100	49	3,6	90	34	3,3
География				97	36	3,4	100	40	3,3	93	33	3,3
Обществознание				100	53	3,6	98	39	3,3	88	35	3,4
Физика							94	38	3,4	100	68	4,1
Английский язык							90	31	3,2			
Химия										100	75	4,3

Таблица 4.18. Сравнение отметок с отметками по журналу

Классы Предметы	5 классы			6 классы			7 классы			8 классы		
	Понизили (Отметка по журналу), %	Подтвердили (Отметка по журналу), %	Повысили (Отметка по журналу), %	Понизили (Отметка по журналу), %	Подтвердили (Отметка по журналу), %	Повысили (Отметка по журналу), %	Понизили (Отметка по журналу), %	Подтвердили (Отметка по журналу), %	Повысили (Отметка по журналу), %	Понизили (Отметка по журналу), %	Подтвердили (Отметка по журналу), %	Повысили (Отметка по журналу), %
Русский язык	14,0	68,82	17,2	18,39	77,01	4,6	33,3	57,84	8,82	18,18	74,75	7,07
Математика	32,3	53,76	13,98	44,05	55,95	0	38,2	53,92	7,84	35,71	63,27	1,02
История	28,2	68,24	3,53	15,52	75,86	8,62	7,1	71,43	21,43	51,72	44,83	3,45
Биология	23,5	54,12	22,35	41,67	54,17	4,17	31,9	61,7	6,38	56,26	40,44	3,3

География				27,87	70,49	1,64	10	90	0	59,26	40,74	0
Обществознание				7,14	92,86	0	26,5	65,31	8,16	67,44	27,91	4,65
Физика							9,43	86,79	3,77	3,57	89,29	7,14
Английский язык							50,5	49,49	0			
Химия										2,27	43,18	54,55
В среднем	24,5	61,24	14,27	25,77	71,05	3,18	25,86	67,06	7,08	36,8	53,05	20,15

### Выводы:

1. В среднем 61% обучающихся 5-х классов, 71% обучающихся 6-х классов, 67% обучающихся 7-х классов, 53% обучающихся 8-х классов подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. Произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по английскому языку в 7-х классах: 50,5% обучающихся понизили свою отметку; по биологии и географии в 8-х классах: 56% и 59% соответственно снизили свои оценки. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по математике в 6–8-х классах

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателями выявил высокий уровень качества знаний по химии, физике, истории (за исключением 8-х классов). Самое серьезное отставание наблюдается по математике, иностранному языку, географии.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ). В рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

**В первом (школьном) этапе** приняли участие 290 учеников (540 участников). Победителями и призерами школьного этапа олимпиады стали 172 участника.

Таблица 4.19. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 года

	Всего учащихся	Количество участников олимпиады	Количество человек	% участия	Количество победителей	Количество призеров
2021/2022	1009	503	237	50	68	81
2022/2023	1082	380	233	35	58	53
2023-2024	1062	540	290	51	77	123

Анализ результатов школьного этапа олимпиады показал:

- количество участников повысилось в сравнении с предыдущим годом;
- большинство участников олимпиады владеет только базовым уровнем знаний, что не позволяет показывать высокие результаты.

Таблица 4.20. Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 года

	Количество участников олимпиады	Количество человек	Количество победителей	Количество призеров	Количество переведенных на региональный

					этап
2020/2021	52	34	3	21	8
2021/2022	72	52	2	15	6
2022/2023	121	73	14	27	9

*Во втором (муниципальном) этапе* Всероссийской олимпиады школьников 21 обучающийся Школы стали победителями по физике, химии, русскому языку, истории, английскому языку, физической культуре, ОБЖ; 33 призера по русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию, физике, истории, экологии, физической культуре, ОБЖ.

*В третьем (региональном) этапе* Всероссийской олимпиады приняли участие 14 обучающихся. Морозова Римма, обучающаяся 9 класса, стала призером олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 5.1. Данные о поступлении выпускников 9 классов

№	Сведения	Кол-во выпускников	%
1	Количество обучающихся в 2023 году	90/9/2	X
	Из них:		
1.1.	Остались на повторное обучение	1/0/0	0
1.2.	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	37/0/0	41/0
1.3.	Поступили в профессиональные образовательные организации	53/9/0	59/100
1.4.	Работают	0/0/1	1
1.5.	Не работают и не учатся	0/0/1	0/80
1.6.	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7.	В учреждениях УФСИН	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в школе.

Таблица 5.2. Данные о поступлении выпускников 11 класса

№	Сведения	Кол-во выпускников	%
1	Количество выпускников в 2023 году	44	X
	Из них:		
1.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	30	68
	В т.ч.		
1.2.	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края	9	30
	Из них поступили в:		
	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	5	56
	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	11
	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	12,5
	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	22
	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0

	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	11
	Негосударственные ОО ВО	0	0
<b>1.3.</b>	<b>Поступили в ОО других субъектов РФ и государств</b>	<b>21</b>	<b>70</b>
	Из них:		
	ОО ВО г. Москва	5	24
	ОО ВО г. Санкт-Петербург	1	5
	ОО ВО других городов РФ	15	71
	ОО ВО других государств	0	0
<b>1.4.</b>	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)</b>	<b>9</b>	<b>21</b>
	В том числе:		
<b>1.5.</b>	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края</b>	<b>9</b>	<b>21</b>
	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
	Для освоения основных программ профессионального образования	9	21
<b>1.6.</b>	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
<b>1.7.</b>	<b>Служат в рядах Российской Армии</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1.8.</b>	<b>Работают</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
<b>1.9.</b>	<b>Не работают и не учатся</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1.10</b>	<b>В учреждениях УФСИН</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1.11</b>	<b>Другие причины</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ продолжения образования показывает, что доля обучающихся, поступающих в вузы и успешно продолжающих обучение по выбранной специальности стабильна.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Школы, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности Школы как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

### **Выводы:**

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что основные показатели работы достигнуты.

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана была проведена по графику, утвержденному приказом директора, на всех уровнях обучения согласно формам, указанным в учебном плане Школы. Контрольные работы были составлены на основе программного материала, освоенного обучающимися на протяжении всего учебного года.

Программный материал по всем предметам учебного плана выполнен. 99,9% обучающихся переведены в следующий класс без академических задолженностей.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет 86%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80%.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 52 педагога (50 – основных, 2 – совместителя). Из них: 1 Отличник народного просвещения, 4 Почетных работника общего образования РФ, 1 Почетный работник сферы общего образования РФ, 3 Почетных работника воспитания и просвещения РФ. В Школе трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов муниципального уровня, 2 победителя конкурса лучших учителей ПНПО.

**Таблица 7.1. Образование и квалификация педагогических кадров**

<b>Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%</b>		
	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Общее количество работников Школы	<b>81</b>	<b>100</b>
Администрация	<b>6</b>	<b>100</b>
Всего педагогических работников, из них:	<b>54</b>	<b>100</b>
<b>Образование</b>		
– высшее профессиональное образование	<b>47</b>	<b>87</b>
– среднее профессиональное образование	<b>7</b>	<b>13</b>
– среднее образование (студенты)	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Квалификационная категория</b>		
– высшая квалификационная категория	<b>23</b>	<b>43</b>
– первая квалификационная категория	<b>3</b>	<b>5</b>
– соответствие	<b>14</b>	<b>26</b>
– без категории	<b>14</b>	<b>26</b>

Анализ уровня образования педагогических работников показал, что преобладают специалисты с высшим профессиональным образованием.

Большая часть педагогического коллектива аттестована на высшую и первую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности (69%). Не подлежат аттестации молодые специалисты (2 человека) и проработавшие менее 2 лет в организации (12 человек). План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального

уровней приняли 13 (24%) педагогов, что свидетельствует о недостаточной эффективности работы управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

**Таблица 7.2. Участие в профессиональных конкурсах**

<b>Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовали педагоги ОО</b>	<b>Ф. И. О. учителя</b>	<b>Результат</b>
Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Требования ФГОС к основному общему образованию	Бражникова И.И.	Призер
Конференция «Формы организации познавательной деятельности младших школьников»	Вортанова А.А.	Призер
Педагогический фестиваль «Признание 2023»	Смирнова З.М. Бражникова И.И.	Сертификат участника
Краевые педагогические чтения «Гуманист. Новатор, Наставник. Взгляды К.Д. Ушинского и современные педагогические реализации»	Донскова И.А.	Призер
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения "Отдавая сердце"	Назаренко И.В. Евгенова Ю.Ю.	Победители
IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»	Морозова О.А.	Сертификат участника
Профессиональная олимпиада естественнонаучного цикла по функциональной грамотности	Солодкина С.В.	Призер
Профессиональная олимпиада учителей естественного цикла по функциональной грамотности	Царина Т.Б.	Сертификат участника
Онлайн-марафон «Онлайн как метод вовлечения и мотивации обучения»	Тарасенко Т.Н.	Сертификат участника
Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года России-2023» муниципальный этап	Казимова А.А.	Призер
XVI региональная научно-практическая конференция СГПИ	Харнаули И.Н.	Сертификат участника публикация

## **VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В Школе имеется библиотека с читальным залом. Библиотека подключена к сети Интернет, оснащена компьютером, 1 МФУ, сканером, проектором, экраном, операционными системами Windows.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджетов. Художественный фонд на бумажных носителях составляет 5948 экземпляров, учебников – 17 589 экземпляров. Обеспеченность учебниками за счет фонда библиотеки и внутришкольного обмена составляет 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

С целью поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников используются современные информационные технологии в области библиотечных услуг (электронные каталоги и полнотекстовые базы данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

**Таким образом,** обеспеченность учебниками в Школе соответствует требованиям. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Необходимо проводить подписку на периодические издания. Обновлять фонд методической и художественной литературы. Востребованы пособия для подготовки к государственной итоговой аттестации, энциклопедии. Их количество не обеспечивает потребностей педагогов и обучающихся.

Не пополняется фонд электронных учебников. Это позволило бы удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности школы. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе функционирует 40 учебных кабинетов, в том числе кабинет технологии (девочки), мастерские для уроков технологии (мальчики). В наличии спортивный зал, столовая, библиотека, актовый зал, медицинский и процедурный кабинеты.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Условия пребывания обучающихся в школе, комфортность и безопасность образовательной среды находится в надлежащем состоянии.

**Таблица 9.1. Сведения о кабинетах**

Учебные кабинеты	Специализированные кабинеты	Спортивные	Доп. образование
Начальная школа-14	Химия-1	Спортзал-1	Актовый зал-1
Русский язык-4	Физика-1		
Иностранный язык-4	Информатика-1		
Математика-4	Технология-3		
Биология-1	ОБЖ-1		
География-1	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
История-2			
ИЗО-1			
Музыка-1			
Кабинет для обучающихся с ОВЗ-2			
<b>34</b>			

**Таблица 9.2. Сведения о материально-технической базе**

<b>Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (1 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	100
Количество компьютеров для осуществления образовательной деятельности	Кол-во	77
Количество портативных персональных компьютеров (кроме планшетных)	Кол-во	58
Количество портативных персональных компьютеров для осуществления образовательной деятельности	Кол-во	39
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательной деятельности	Кол-во	12
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	33
Количество интерактивных досок	Кол-во	14
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в	Да/нет	Нет

длину)		
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет (не менее 100 Мб\с)	Да/нет	Да

На текущий момент в школе оснащены интерактивным оборудованием, позволяющим использовать виртуально-наглядные модели, предоставляющим возможность использовать цифровое (электронное) измерение различных объектов, работать с картографической информацией, планами объектов и местности, - 14 учебных кабинетов. Персональными компьютерами оснащены все кабинеты.

**Таким образом,** техническими средствами обучения в соответствии с требованиями Карты минимальной оснащенности современным оборудованием учебных кабинетов оснащено 98% учебных помещений.

На все компьютеры в школе установлено лицензионное программное обеспечение. В своей работе педагоги постоянно используют такие программы как текстовый процессор MicrosoftWord, программу для создания презентаций MicrosoftPowerPoint, программу для создания публикаций и брошюр MicrosoftPublisher. Такие программные продукты как векторный графический редактор Inskape, растровый графический редактор Gimp, ABC Pascal - система программирования, 7zip – архиватор. Рабочие места педагогов, обучающихся и администрации имеют выход в Интернет.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Вопрос пополнения материальной базы Школы – самый актуальный.

В 2023 году продолжено использование автоматизированной информационной системы «АВЕРС: Директор» с модулями «АВЕРС: Электронные журналы», «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию». Родителям предоставлена возможность получать через портал «Государственные услуги» информацию о текущей успеваемости и посещаемости обучающихся, (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС: Электронные журналы»), а также услугу зачисления в Школу.

В 2023 году продолжено внесение сведений в сервис «Навигатор дополнительного образования», созданный в Ставропольском крае в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 г. №729 и постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 г. №1508 продолжена загрузка данных в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Внесены данные о документах об образовании, выданные в учреждении с 1993 по 2023 годы (более 3,5 тыс. документов).

## **Х.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Деятельность МОУ СОШ № 6 г. Буденновска строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.

Школа функционирует стабильно, численность обучающихся стабильная.

Учебно-воспитательная работа Школы направлена на выполнение основной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно- воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основного общего и среднего общего образования.

Родители и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость школы, вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	940/52/42
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	386/18/20
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	484/34/22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	369 (44%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (в оценочной системе)	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (в оценочной системе)	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 (1,1%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 (2,3%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	1

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	(1,1%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 (2,3%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 (11%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 (11%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	640 (68%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 (5,7%)
1.19.1	Регионального уровня	1 (0,1%)
1.19.2	Федерального уровня	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70 (7,4%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 (87%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 (87%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 (13%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 (13%)

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 (48%)
1.29.1	Высшая	23 (43%)
1.29.2	Первая	3 (5%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 (7%)
1.30.2	Свыше 30 лет	22 (41%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 (15%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 (28%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 (98%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 (92%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество обучающихся в расчете на один ПК	12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 экземпляров
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	356

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	(38%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая 4987 кв. м на 1 уч-ся 4,8 кв.м