Приложение к АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными отклонениями) (организационный раздел АООП)

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 города Буденновска Буденновского района» Ставропольского края на 2024 – 2025 учебный год

> <u>1 – 9 классы</u> для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными отклонениями)

#### Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства Просвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № (далее СП 2.4.3648-20) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МОУ СОШ № 6 г. Буденновска.

Учебный план МОУ СОШ № 6 г. Буденновска (далее — Школа), реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее — АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1-м дополнительном и в 1-м классе и 34 учебных недель в году с 2-го по 9-й класс. Общий объем

учебной нагрузки составляет от 3039 до 3732 академических часов на первом этапе обучения (1—4-й или 1-й дополнительный, 1—4-й класс), 5066 академических часов на втором этапе обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

- увеличением на 1 час учебных часов предмета «Математика» во 2– 4 классах для изучения предмета в полном объеме;
- увеличением на 1 час учебных часов предмета «Русский язык» во 2-4 классах для изучения предмета в полном объеме;
  - увеличением на 1 час учебных часов предмета «Труд (технология)» во 2 4 классах;
- увеличением на 1 час учебных часов предмета «Математика» в 5-9 классах для изучения предмета в полном объеме;
- увеличением на 1 час учебных часов предмета «Основы социальной жизни» в 5-6 классах для изучения предмета в полном объеме.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

- «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексикограмматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокорреционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.
- «Ритмика» и «Физкультурно-оздоровительные занятия». Целью данных занятий является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоциональноволевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю в 1-4-х классах, не менее 6 часов в 5-9-х классах из часов внеурочной деятельности.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Школы.

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго полугодия 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
	и результатов выполнения итоговой контрольной работы
Чтение (Литературное чтение)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
	и результатов выполнения тематических проверочных
	работ
Речевая практика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
	и результатов выполнения тематических проверочных
	работ
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
	и результатов выполнения итоговой контрольной работы
Мир природы и человека	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Природоведение	и результатов выполнения тематических проверочных
Биология	работ
География	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Основы социальной жизни	и результатов выполнения тематических проверочных
Мир истории	работ

История Отечества	
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Рисование (изобразительное	и результатов выполнения тематических проверочных
искусство)	работ
Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
	и результатов выполнения тематических проверочных
	работ
Ручной труд	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
	и результатов выполнения тематических проверочных
	работ
Труд (технология)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
	и результатов выполнения творческого проекта

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое — предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе — направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Недельный учебный план АООП начального этапа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 (1–4-й классы)

Предметные	Учебные предметы		Колич	ество часо	ов в год	
области	_	I	II	III	IV	Всего
		класс	класс	класс	класс	
	Обязате	гльная час	сть			
Язык и речевая	Русский язык	3	3	3	3	12
практика	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
•	Рисование	1	1	1	1	4
Физическая	Адаптивная физическая	3	3	3	3	12
культура	культура					
Технологии	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формиру	емая участниками	-	3	3	3	9
образовательны	х отношений					
Русский язык			1	1	1	3
Математика			1	1	1	3
Труд (технология	I)		1	1	1	3
Максимально д	опустимая годовая	21	23	23	23	90
нагрузка						
Коррекционно-р	азвивающее направление	6	6	6	6	24
Всего		27	29	29	29	114

Годовой учебный план АООП начального этапа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 (1–4-й классы)

Предметные	Учебные предметы	Количество часов в год						
области	_	I	II	III	IV	Всего		
		класс	класс	класс	класс			
	Обязате	льная час	сть	•	•	•		
Язык и речевая	Русский язык	99	136	136	136	507		
практика	Чтение	99	136	136	136	507		
	Речевая практика	66	68	68	68	270		
Математика	Математика	99	170	170	170	609		
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168		
Искусство	Музыка	66	34	34	34	168		
	Рисование	33	34	34	34	135		
Физическая	Адаптивная физическая	99	102	102	102	405		
культура Технологии	культура Труд (технология)	66	68	68	68	270		
Итого	,	693	782	782	782	3039		
Часть, формиру	емая участниками							
образовательны	х отношений							
Максимально д	опустимая годовая	693	782	782	782	3039		
нагрузка								
Коррекционно-р	азвивающее направление	198	204	204	204	810		
Всего		891	986	986	986	3849		

## Недельный учебный план АООП основного этапа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 (5–9-й

классы)

<b>КЛАССЫ)</b> Предметные области	Учебные предметы	Колич	ество час	ов в неде	лю		Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
		класс	класс	класс	класс	класс	
Обязательная часть		T .	Τ.	Τ.	Т.	Т.	T
1.Язык и речевая	Русский язык	4	4	4	4	4	20
практика							
	-	1	1	1			20
	Чтение (Литературное	4	4	4	4	4	20
2.1.6	чтение)	4	1			2	17
2.Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
2.5	Информатика	-	-	1	1	1	3
3.Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной	2	2	2	2	2	10
	жизни						
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5.Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование	2	-	-	-	-	2
	(Изобразительное						
	искусство)		1	_		_	
6.Физическая	Адаптивная	2	2	2	2	2	10
культура	физическая культура						
7.Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
	астниками образовательн			1	Τ.	Τ.	T _
1	осы, модули по выбору:	2	2	1	1	1	7
Математика		1	1	1	1	1	5
Основы социальной жи		1	1				2
Максимально допустим	1.0	29	30	30	30	30	149
(при 5-дневной неделе)							
действующими санитар	оными правилами и						
нормами		0.4	2.4	2.4	2.4	2.4	150
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов і	•	986	1020	1020	1020	1020	5066
Курсы внеурочной дея			Τ,				20
Коррекционно-развива		6	6	6	6	6	30
<u>(коррекционные занят</u>			12		2		10
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Физкультурно-оздоровительные занятия		2	2	2	2	2	10
Курсы внеурочной деят	тельности	4	4	4	4	4	20
Территория ЗОЖ		1	1	1	1	1	5
Основы финансовой гр	амотности	1	1	1	1	1	5
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Основы проектной деят	гельности	1	1	1	1	1	5
Итого		10	10	10	10	10	50

# Годовой учебный план АООП основного этапа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 (5–9-й классы)

Предметные области	Учебные предметы Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
		класс	класс	класс	класс	класс	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая	Русский язык	136	136	136	136	136	680
практика							
	Чтение (Литературное	136	136	136	136	136	680
	чтение)						
2.Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
4. Человек и общество	География	-	68	68	68	68	272
	Основы социальной	68	68	68	68	68	340
	жизни						
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
5.Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование	68	-	-	-	-	68
	(изобразительное						
	искусство)						
6.Физическая	Адаптивная	68	68	68	68	68	340
культура	физическая культура						
7.Технология	Труд (технология)	204	204	238	238	238	1122
Итого		918	952	986	986	986	4828
Часть, формируемая уча	астниками образовательн	ых отно	ошений				
Учебные предметы, кур	осы, модули по выбору:	68	68	34	34	34	238
Математика		34	34	34	34	34	170
Основы социальной жи	зни	34	34				68
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов н	іа учебный период	986	1020	1020	1020	1020	5066
Курсы внеурочной дея							
Коррекционно-развива	ющая область	204	204	204	204	204	1020
(коррекционные занят	ия и ритмика):						
Логопедические заняти	<b>A</b> ,	68	68	68	68	68	340
Психокоррекционные з		68	68	68	68	68	340
Физкультурно-оздоровительные занятия		68	68	68	68	68	340
Курсы внеурочной деятельности		136	136	136	136	136	680
Территория ЗОЖ		34	34	34	34	34	170
Основы финансовой гра	амотности	34	34	34	34	34	170
Разговоры о важном		34	34	34	34	34	170
Основы проектной деят	ельности	34	34	34	34	34	170
Итого		340	340	340	340	340	1700

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться.

Недельный учебный план АООП начального этапа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 2 (1 - 4-й классы)

классы)		К	оличест	во часов	в в недел	1Ю	Всего
Предметные области	Учебные предметы	I доп.	I	II	III	IV	
	І. Обязател	выная ч	асть		<u>I</u>		1
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	2	2	2	2	2	10
	3.3 Домоводство	-	-	-	1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	6.1 Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
	Итого	17	17	17	17	17	85
Часть, формируема	ия участниками	4	4	6	6	6	26
образовательных ог	тношений						
Максимально допуст (при 5-дневной учебн	гимая недельная нагрузка пой неделе)	21	21	23	23	23	111
Коррекционные ку		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие	;	2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практич	еские действия	1	1	1	1	1	5

3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	4	20

### Недельный учебный план АООП основного этапа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 2 (5 – 9-й классы)

Предметные	Учебные предметы		Кол	ичество	часов в	год	
области		V	VI	VII	VIII	IX	Всег
		класс	класс	класс	класс	класс	0
Обязательная ч	асть						
Язык и речевая	Речь и альтернативная	3	3	3	3	3	15
практика	коммуникация						
Математика	Математические	2	2	2	2	2	10
	представления						
Окружающий	Окружающий	2	2	2	2	2	10
мир	природный мир						
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная	3	3	3	-	-	9
Физическая	деятельность Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формиру	уемая участниками	6	6	6	6	6	30
образовательны	х отношений						
Математические	представления	3	3	3	3	3	15
Окружающий со	циальный мир	3	-	-	-	-	3
Профильный тру	/Д	-	3	3	3	3	12
Коррекционно-р	азвивающие занятия	4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное раз	витие	1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное	развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативн	4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	5
Максимально д	опустимая недельная	29	30	30	30	30	149
нагрузка							
Внеурочная дея	тельность	4	4	4	4	4	20

Оценка освоения АООП **по Варианту 2** и освоения СИПР происходит в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

**Текущая аттестация** обучающихся с умеренной, выраженной умственной отсталостью или тяжелыми множественными нарушениями в развитии включает в себя **оценивание результатов без использования традиционной балльной оценочной системы.** 

**Промежуточная (годовая)** аттестация представлена **развернутой характеристикой** учебной деятельности ребенка, которая отражает результаты освоения АООП по Варианту 2 и освоения СИПР и динамику развития его жизненных компетенций по итогам учебного года.

### Индивидуальное обучение на дому

Индивидуальный учебный план <u>(примерный)</u> для обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС УО (вариант 1).

Предметные области	Учебные предметы	I	II	ÍII	IV
		класс	класс	класс	класс
Обязательная часть					
1. Язык и речевая	1.1.Русский язык	1,5	2	2	2
практика	1.2.Чтение	1	1	1	1
	1.3.Речевая практика	1	0,5	0,5	0,5
2. Математика	2.1.Математика	1,5	2	2	2
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	0,5	0,5	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	4.2. Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5
	(Изобразительное				
	искусство)				
5. Физическая	5.1. Адаптивная	0,5	0,5	0,5	0,5
культура	физическая культура				
6. Технологии	6.1.Труд (технология)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		8	8	8	8
Коррекционно-развива		1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5
(Зависит от решения ТПМП	,				
Часы самостоятельно		12 - 8	14 -10	14 -10	14 -10
обучающегося или с пр					
(Зависит от решения ТПМП					
	имая годовая нагрузка	21	23	23	23
(при 5-дневной учебной	й неделе)				

<sup>\*</sup>Уроки физической культуры, изобразительного искусства, музыки и технологии учащиеся по возможности (в зависимости от образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития) могут посещать вместе с классом в рамках инклюзивного обучения. Количество занятий с психологом, дефектологом и логопедом определяется на основании решения ТПМПК и ППк

<sup>\*\*</sup>Количество часов на учебные предметы определяется индивидуально в зависимости от возможностей и особенностей развития ребенка.

Индивидуальный учебный план (примерный) обучающихся с умеренной умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2

Образовательные	Учебные предметы	Кол	ичество ч	асов в нед	елю
области		І класс	II класс	III	IV
				класс	класс
Язык и речь	Речь и альтернативная	2	2	2	2
	коммуникация				
Математика	Математические представления	1	1	1	1
Окружающий	Окружающий природный мир	1	1	1	1
мир	Окружающий социальный мир	1	1	1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1
Коррекционная	Сенсорное развитие				
подготовка	Предметно-практические				
(Зависит от решения	действия	1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5
ТПМПК и ППк)	Другое				
Итого		8	8	8	8
Часы самостоятел	ьной работы обучающегося или с				
применением ДОТ и	u <b>30</b>	12 - 8	14 -10	14 -10	14 -10
(Зависит от решения ТП	МПК и ППк)				
_	устимая учебная нагрузка (при 5- ной учебной неделе)	21	23	23	23

<sup>\*</sup>Уроки физической культуры, изобразительного искусства, музыки и технологии учащиеся по возможности (в зависимости от образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития) могут посещать вместе с классом в рамках инклюзивного обучения. Количество занятий с психологом, дефектологом и логопедом определяется на основании решения ТПМПК и ППк

Индивидуальный учебный план <u>(примерный)</u> для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС УО (вариант 1) (5–9-й классы)

Предметные области	Учебные предметы Количество часов в неделю					Всего	
		V	VI	VII	VIII	IX	
		класс	класс	класс	класс	класс	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая	Русский язык	2	2	2	2	2	10
практика							
	Чтение (Литературное	2	2	2	2	2	10
	чтение)						
2.Математика	Математика	2	2	2	2	2	10
	Информатика	-	-	_	_	0,5	0,5
3. Естествознание	Природоведение	1	0,5	-	-	-	1,5
	Биология	-	_	0,5	0,5	0,5	1,5
4. Человек и общество	География	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Основы социальной	1	1	1	1	1	5
	жизни						
	Мир истории	-	0,5	-	-	-	0,5
	История Отечества	-	-	0,5	0,5	1	2
5.Искусство	Музыка	0,25	-	-	-	-	0,25
	Рисование	0,25	-	_	_	-	0,25

<sup>\*\*</sup>Количество часов на учебные предметы определяется индивидуально в зависимости от возможностей и особенностей развития ребенка.

	(изобразительное						
	искусство)						
6.Физическая	Адаптивная	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
культура	физическая культура						
7.Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Итого		10	10	10	10	11	51
Коррекционно-развивающее направление		1 - 2	1 - 2	1 - 2	1 - 2	1	5
(Зависит от решения ТПМПК и ППк)							
Часы самостоятельной работы		18-	19-	19-	19-		93
обучающегося или с применением ДОТ и ЭО		17	18	18	18		
(Зависит от решения ТПМПК и ППк)							
Максимально допустимая годовая нагрузка		29	30	30	30	30	149
(при 5-дневной учебной неделе)							

Индивидуальный учебный план <u>(примерный)</u> обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2 (5–9-й классы)

Предметные	Учебные предметы	Количество часов в год						
области		V	VI	VII	VIII	IX	Всег	
		класс	класс	класс	класс	класс	0	
Обязательная ч	асть	<u> </u>	<u> </u>	<u>I</u>	<u>I</u>	1		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10	
Математика	Математические представления	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5	
	Человек	1	0,5	0,5	0,5	-	2,5	
	Домоводство	2	2	2	2,5	3,5	12	
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5	
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5	
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
Технология	Труд (технология)	-	0,5	0,5	0,5	1	2,5	
Итого		10	10	10	10	11	51	
Коррекционно-развивающее направление (Зависит от решения ТПМПК и ППк)		1 - 2	1 - 2	1 - 2	1 - 2	1	5	
Часы самостоятельной работы		18-17	19-18	19-18	19-18		93	
	ли с применением ДОТ и							
Максимально допустимая годовая		29	30	30	30	30	149	
нагрузка (при 5-	дневной учебной неделе)							