


Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4
от « 31 » марта 2022 г.

Утверждено:
Директор МОУ СОШ № 6
г. Буденновска
 Н.П. Охмат
приказ № 70-ОД
от « 31 » марта 2022 г.



Согласовано:
Председатель Управляющего
Совета МОУ СОШ № 6
г. Буденновска
 М.Х. Ивенская
« 31 » марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6
города Буденновска Буденновского района»**

за 2021 календарный год

**г. Буденновск
2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I.	Общие сведения об организации	3
II.	Особенности управления	3
III.	Оценка образовательной деятельности	6
IV.	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
	Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	13
	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся	19
	Результаты Всероссийских проверочных работ	20
	Активность и результативность участия в олимпиадах	23
V.	Востребованность выпускников	21
VI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
VII.	Оценка кадрового обеспечения	22
VIII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
IX.	Оценка материально-технической базы	24
X.	Общие выводы по итогам самообследования	27
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
	Результаты анализа показателей деятельности организации за 2021 год	28

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1	Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 города Буденновска Буденновского района»
2	Краткое наименование в соответствии с Уставом	МОУ СОШ № 6 г. Буденновска
3	Тип учреждения	казенное общеобразовательное учреждение
4	Лицензия	№5322 от 29.11.2016 серия 26 П02 №0001160 бессрочная
5	Аккредитация	№2619 серия 26А02 №0000387 от 10 ноября 2015 г. Свидетельство действительно до 10 ноября 2027 года
6	ИНН	2624022697
7	ОГРН	1022603227239
8	Местонахождение (юридический адрес и фактический адрес):	проспект Менделеева, микрорайон 7, город Буденновск, Буденновский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356800.
9	Телефоны для связи	88655926311 88655926411
10	Адрес электронной почты	school_6_bud@mail.ru
11	Адрес сайта организации в сети «Интернет»	http://www.26209s006.edusite.ru/
12	Год основания учреждения	1981

Основным видом деятельности МОУ СОШ № 6 г. Буденновска является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) (вариант 7.1 и 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1 и 8.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в микрорайоне 7 города Буденновска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 71 процент – рядом со Школой, 29 процентов – в других районах города и близлежащих поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Образовательная деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 города Буденновска Буденновского района» (далее – Школа) осуществляется на основании Федерального Закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации: Конституции РФ, Федеральных законов, указаний

и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, иных правовых актов Российской Федерации.

Школа также в своей деятельности руководствуется законами Ставропольского края, решениями органов управления образованием, правовыми актами Буденновского муниципального округа, договором с Учредителем, Уставом школы. Педагогический коллектив организует образовательную деятельность на основе нормативно-правовой базы, образовательных программ, коллективного договора, плана работы школы, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность школы.

Устав Школы утвержден Постановлением Администрации Буденновского муниципального района от 21.09.2015 г. № 995. Устав регламентирует организацию образовательной деятельности Школы, определяет уровни компетентности органов самоуправления, дает перечень локальных актов Школы.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2.1 Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В соответствии с Уставом в Школе также функционируют органы самоуправления: классные родительские комитеты, методические объединения учителей-предметников. Переданные им полномочия регулируются локальными актами и ориентированы на решение вопросов по улучшению условий обучения и воспитания учащихся, созданию дополнительных ресурсов.

Ученическое самоуправление – демократическая форма организации коллектива школьников, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

Задача детского самоуправления - претворение распыленной ученической среды в целостный структурированный организм, внутри которого каждый школьник приучается к добросовестному выполнению определенной общественной функции.

В школе функционирует двухуровневая система ученического самоуправления:

- первый уровень – самоуправление в первичных (классных) коллективах;

- второй – общешкольный Совет старшеклассников, который является главным координирующим органом ученического самоуправления.

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательной организацией. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, школьную газету, официальный сайт школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев Школы. Управление образовательным процессом ведется администрацией Школы.

Таблица 2.2. Сведения об административных работниках на 31.12.2021 г.

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
Администрация		
Директор	Охмат Н.П.	соответствие занимаемой должности
Зам. директора по УВР 1-4 классы	Поделякина Г.С.	
Зам. директора по УВР 5-11 классы	Алферова Г.Р.	
Зам. директора по НМР	Понамарева Л.А.	
Зам. директора по ВР	Котляр Е.С.	
Зам. директора по АХР	Шевцов М.В.	
Руководители предметных методических объединений		
МО учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Высоцкая О.В.	высшая
МО учителей иностранных языков	Богдан Н.А.	высшая
МО учителей естественно-научных и математических дисциплин	Солодкина С.В.	высшая
МО учителей развивающего цикла	Мезенцева Н.А.	высшая
МО учителей начальных классов	Голубева И.А.	высшая
МО классных руководителей	Донскова И.А.	высшая
МО педагогов психолого-педагогического сопровождения	Евгенова Ю.Ю.	первая

Таким образом, управляющая система Школы реализует в своей деятельности принципы целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009, №1897 от 17.12.2010, № 413 от 17.05.2012 (с изм. от 29.06.2017 № 613);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № (далее – СП 2.4.3648-20) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Основной общеобразовательной программой начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- Адаптированной основной образовательной программой начального общего и среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), включая учебные планы, календарные учебные графики;
- Адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий;
- другими локальными документами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся 11-х классов в 2020-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий 1 смены – 8 ч. 10 мин.

Начало учебных занятий 2 смены – 12 ч. 40мин

Таблица 3.1. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40 минут	5	34
5-9 ОВЗ (ЗПР) и УО	1	40 минут	5	34
5, 7-11	1	40 минут	6	34
6	2	40 минут	6	34

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через шесть входов в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Характеристика контингента обучающихся. По состоянию на 31.12.2021 года в Школе обучается 1066 человек. Средняя наполняемость классов составляет: 1-4 классы – 26,8 обучающихся; 5-9 классы – 24,8 обучающихся; 10-11 классы – 23 обучающихся.

Таблица 3.2. Общая численность обучающихся

Классы	Общее образование		Специальное образование	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
1	4	110		5/8
2	4	109		6/4
3	4	98	1	7/4
4	3	85	1/1	7/5
1-4 классы	15	402	2/1	25/21
5	3	96	1/0	10/2
6	4	103	1/0	10/9
7	4	114		0/1
8	4	98		0/2
9	4	99	0/1	0/5
5-9 классы	19	510	2/1	20/19
10	2	40		
11	1	29		
10-11 классы	3	69		
итого	37	981	4/2	45/40

Таблица 3.3. Формы получения образования на 31.12.2021

Формы получения образования	Количество учащихся, получающих образование в данной форме					
	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	всего	в т.ч. дети-инвалиды	всего	в т.ч. дети-инвалиды	всего	в т.ч. дети-инвалиды
Очное обучение в т.ч. индивидуальное обучение на дому в т.ч. дистанционное обучение	402/25/21 0/1/11	7/4/15 0/1/11	510/20/19 6/1/15 0/0/1	8/2/15 3/1/15 0/0/1	69 0	- -
Очно-заочное обучение	-	-	-	-	-	-
Заочное обучение	-	-	-	-	-	-
Семейное образование	-	-	-	-	-	-
Самообразование	-	-	-	-	-	-

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1 и 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Основные общеобразовательные программы разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом особенностей Школы и образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении. Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В сентябре 2021 года проведен внутренний аудит рабочих программ педагогов по предметам учебного плана. Контроль показал, что рабочие программы по предметам разработаны учителями-предметниками на основе авторских программ и соответствуют разработанной структуре. В рабочих программах отражены и обоснованы особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС и соответствуют учебному плану Школы.

Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся. Учебный план 1-4, 5-9, 10 классов в 2020-2021 учебном году обеспечивал реализацию основных принципов Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. С 01.09.2021 года ФГОС реализуются в 1-4, 5-9, 10-11 классах.

Школа в 2020-2021 году начала реализацию ФГОС СОО. Был сформирован один 10 класс универсального профиля. В 2021-202 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профильных класса.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3.4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Углубленные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный		31	29
Универсальный	Математика		17
Технологический	Математика Физика Информатика		23

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформы Российская электронная школа, Учи.ру, Инфоурок.

По итогам 2020-2021 учебного года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%. Все учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и среднего общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственными отклонениями (интеллектуальными нарушениями) (варианты 8.1 и 8.2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ (ЗПР) обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной общеобразовательной программе;
- классы, сформированные для обучающихся с ОВЗ (ЗПР);
- классы, сформированные для обучающихся с умственной отсталостью.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью в период дистанционного обучения. Также проводится работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

План и программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и организуются по пяти направлениям: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.

Внеурочная деятельность реализуется в рамках воспитательных планов классных руководителей. Остальные часы по направлениям внеурочной деятельности реализуются за счет:

- дополнительных образовательных программ Школы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- программы воспитания и социализации (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- деятельности иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога).

В первой четверти 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В начале второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и продлением каникул по Постановлению Губернатора Ставропольского края. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате.

Таким образом, выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

Современная система воспитания базируется на основных регламентирующих нормативно-правовых документах (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты и др.), которые позволяют рассматривать развитие современного ребенка в единстве и взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов. Воспитательная система в Школе обеспечивается совместной деятельностью классных руководителей 1-11 классов, педагога-организатора, педагогов-психологов, социального педагога, совета старшеклассников.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции, посвященные значимым событиям в России, мире;
- социальные проекты.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

Гражданско-патриотическое воспитание. В течение 2021 года учащиеся принимали активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, в основном, в дистанционном формате. Были проведены тематические классные часы, уроки мужества. Учащиеся приняли участие в городских, краевых и всероссийских патриотических акциях и мероприятиях: «Окна Победы», единый классный час «76 лет Великой Победы», онлайн-конкурс творческих работ «Этот день Победы!».

Эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Одним из направлений воспитательной работы является знакомство обучающихся с традициями родного Ставрополя (идентичность малой Родины). Классными руководителями 7а, 7б, 6б классов, совместно с родительскими комитетами классов, были организованы выезды обучающихся в г. Ставрополь на новогодние спектакли.

Для старшеклассников в течение года были проведены уроки профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ». Новый образовательный онлайн-формат дал возможность старшеклассникам познакомиться с отраслями и профессиями будущего, принять участие в онлайн голосовании за проект, с которым им хотелось бы связать свою профессиональную траекторию.

Физическое воспитание обучающихся. Спортивно-оздоровительная работа с обучающимися выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Младшие школьники организованы на проведение ежедневных обязательных поурочных физминуток, прогулок на свежем воздухе. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре, соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья) и занятий в спортивных секциях.

В течение года вели свою работу спортивные секции по футболу, волейболу, стрельбе. Были проведены следующие мероприятия:

- соревнования по общей физкультурной подготовке (ОФП) 10-11 классов (юноши);
- участие в сдаче норм ГТО (пробное тестирование по отдельным видам для всех учеников школы и федеральное тестирование для выпускников).

По итогам сдачи норм ГТО (федеральное тестирование) за 2020-2021 годы значки получили 5 выпускников школы.

Профилактика дорожного травматизма и чрезвычайных ситуаций реализуется через комплекс мероприятий, запланированных в школе, и благодаря участию в районных акциях «Пешеход», «Внимание, дети!». Классными руководителями, педагогами-организаторами, руководителем кружка ЮИД (юные инспектора движения) проведены беседы, уроки безопасности, викторины на знание ПДД, инструктажи обучающихся (на выход и выезд организованных групп), просмотр видеоматериалов, распространение листовок по использованию светоотражающих элементов в одежде, использование удерживающих средств (детские кресла, ремни безопасности) при перевозке пассажиров.

Классными руководителями, руководителем кружка ЮИД (юные инспектора движения) проведены беседы, уроки безопасности, викторины на знание ПДД, инструктажи обучающихся (на выход и выезд организованных групп), просмотр видеоматериалов, изготовление и распространение светоотражающих элементов, беседы и

участие в конкурсе видеобращений о необходимости использования удерживающих средств (детские кресла, ремни безопасности) при перевозке пассажиров.

Большая работа по пропаганде соблюдения ПДД проведена отрядом ЮИД: викторины для учеников начальной школы «Я, мои друзья и правила движения», составление маршрутных листов «Моя дорога в школу и обратно», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

Реализация школьного самоуправления основывается на внедрении в воспитательную систему основных направлений деятельности Российского движения школьников (РДШ). Одним из направлений РДШ является военно-патриотическое направление, реализуемое деятельностью Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В Школе действует отряд юнармейцев.

Таким образом, в Школе проводится работа по разностороннему воспитанию личности обучающихся, регулярные классные часы, встречи с интересными людьми, беседы по профориентации, организовано посещение учреждений культуры, походы и экскурсии по туристическим маршрутам.

В основе воспитательной системы Школы лежит деятельностный подход – коллективные творческие дела, организованные за счет взаимодействия педагогов, обучающихся, родителей.

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в Школе неизменно остается взаимодействие с родительской общественностью, которое осуществляется через работу общешкольного Родительского комитета, проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов. С марта 2020 года собрания проходили с применением дистанционных технологий.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей — целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. Это мотивированное образование, позволяющее ученику приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиваться профессионально и личностно. Качественное обновление дополнительного образования детей возможно только при создании условий, соответствующих современным требованиям и темпам развития общества.

Инфраструктура дополнительного образования. В Школе имеются: спортивный зал, открытая спортивная площадка, актовый зал, полоса препятствий, кабинет ОБЖ, кабинет музыки, кабинет ИЗО, кабинеты обслуживающего и технического труда, танцевальный класс, учебные кабинеты, оснащенные техническими средствами обучения.

В 2021 году продолжили свою деятельность объединения обучающихся:

- хореографическая студия «Импульс»;
- отряд ЮИД;
- юнармейский отряд;
- волонтерский отряд «Добрые сердца».

Юнармейский отряд (руководитель Ерошенко В.В.). Ребята принимали участие в районном этапе военно-спортивной игры «Зарница», в дистанционном формате.

Коллектив хореографической студии (руководитель Ренжина Е.А.) продолжает репетиции. Репертуар постоянно обновляется.

Участники кружка «Юный эколог» (руководитель Царина Т.Б.) приняли активное участие в городском конкурсе «Покормите птиц!».

Продолжена систематическая работа отряда ЮИД (руководитель Крехняк В.Ю.) по пропаганде безопасного поведения обучающихся на дорогах и в транспорте.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный (или ограничительный) режим.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4.1. Статистика показателей за 2021 год

№	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2020-2021), в том числе	923/50/42
	- начальная школа	367/30/20
	- основная школа	498/20/22
	- средняя школа	58
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2/0/0
	- начальная школа	0/0/0
	- основная школа	2/0/0
	- средняя школа	-
3.	Не получили аттестата:	-
	- об основном общем образовании	-
	- о среднем общем образовании	-
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	15
	- в основной школе	11
	- в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4.2. Результаты освоения обучающимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «5» и «4»		С отметками «5»		Количество	%
				Количество	%	Количество	%		
2-е	102	102	100	43	42,5	26	25,5	0	0
3-е	88	88	100	48	54,5	12	13,5	0	0
4-е	68	68	100	35	51,5	17	24,5	0	0
Итого	258	258	100	126	48,7	55	21,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,9 процента (в 2020-м был 57,6%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 2,6 процента (в 2020-м – 18,7%).

Таблица 4.3. Результаты освоения обучающимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «5» и «4»		С отметками «5»		Количество	%
				Количество	%	Количество	%		
5-е	102	100	98	33	32,3	15	14,7	2	2
6-е	108	107	99	33	30,5	11	10,5	1	1
7-е	97	96	99	30	31	9	9	1	1
8-е	99	99	100	31	31,3	4	3,7	0	0
9-е	92	92	100	25	27,2	11	11,8	0	0
Итого	498	494	99,2	152	30,5	50	10,5	4	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,5 процента (в 2020-м был 33%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1,5 процента (в 2020-м – 9%).

Таблица 4.4. Результаты освоения обучающимися программы СОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «5» и «4»		С отметками «5»		Количество	%
				Количество	%	Количество	%		
10-е	33	30	91	8	24,2	3	8,8	3	9
11-е	25	25	100	10	40	4	16	0	0
Итого	58	55	94,8	18	32,7	7	10,3	3	5,3

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 8,3 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», был 41%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 10,7%).

Таблица 4.5. Результативность обучения в сравнении за 3 года

Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование			
Класс	18-19	19-20	20-21	Класс	18-19	19-20	20-21	Класс	18-19	19-20	20-21
	Качество знаний %				Качество знаний %				Качество знаний %		
2	75	75	68	5	61	66	47	10	28	36	33
3	75	75	68	6	43	49	41	11	50	43	56
4	68	86	76	7	40	45	40				
				8	37	40	35				
				9	40	39	39				

Средний процент качества по школе – 50%, качество знаний снизилось на 3% в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

По итогам года был проведен сравнительный анализ успеваемости и качества обучения классов. 7 человек имели неудовлетворительные оценки по итогам года и были переведены условно в следующий. Итоги ликвидации задолженности: два обучающихся 5 класса оставлены на повторный год обучения, ликвидировали задолженность и переведены в следующий класс обучающиеся 6 и 7 классов, поступили на обучение в СПО 3 десятиклассника и были отчислены из Школы.

Выявлены классы с высоким качеством и с низким качеством обучения.

Таблица 4.6. Качество знаний по классам

	По итогам года
Низкий – до 40%	6а-35%, 6г-20%, 7б-25%, 7г-7%, 8а-31%, 8г-0%, 9а-28%, 9б-39%, 10а-33%
9 классов	
Средний – 40-55%	2а-48%, 5а-53%, 5б-44%, 5в-36%, 6б-45%, 7а-42%, 8б-48%, 8в-41%, 9в-41%
9 классов	
Высокий – 55-80%	2б-72%, 2в-66%, 3а-77%, 3б-70%, 3в-57%, 4а-64%, 4в-71%, 5г-55%, 6в-61%, 7в-67%, 9г-64%, 11а-56%
12 классов	
Очень высокий – 80-95%	2г-84%, 4б-92%
2 класса	
Максимальный – 95-100%	

В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом представлены в таблице:

Таблица 4.7. Итоги учебного года в сравнении за 3 года

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число учащихся на конец года, из них:	818/53/36	862/46/38	923/50/42
оставлены на повторный год обучения	4/4/0	4/1/0	10/0/1
успевают по всем предметам (% обученности)	99,5/91/100	99,5/97/100	99,8/100/97
успевают по всем предметам без троек (% качества)	48/9/3	53/5/0	50/4/9
Число учащихся 2-11-х классов, из них:	732/46/28	754/39/33	814/45/34
окончили год на «отлично»	86/0/0	91/0/0	113/0/0
окончили год без троек (4 и 5)	265/5/1	311/2/0	295/2/4
окончили: 9 класс - с отличием	4	5	11
11 класс - с отличием	1	3	4
в т. ч. - с золотыми медалями СК	1	1	2
- с серебряными медалями СК	-	1	1

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

В 2021 году изменились условия прохождения государственной итоговой аттестации. Десятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 класса проходила в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11 класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому

языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 4.8. Общая численность выпускников

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	102	25
Количество выпускников с ОВЗ	10	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	102	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	102	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	102	25

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 102 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 19 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 4.9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	100	68	4,1	100	41	3,5
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100	87	4,4	100	39	3,4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 4.10. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Всего учащихся	Экзамену ющихся					Средний балл	Качество	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Информатика	92	38	4	20	14	-	3,7	63	100
Физика	92	8	1	5	2	-	3,9	75	100
Обществознание	92	29	2	11	16	-	3,5	44	100
Биология	92	6	-	4	2	-	3,7	67	100
Химия	92	7	4	2	1	-	4,4	86	100
Английский язык	92	4	-	3	1	-	3,8	75	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 11 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 4.11. Результаты выпускников на уровне ООО за 3 года

критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Количество 9-х классов	3/1		3		4	
Количество выпускников 9-х классов	81/10	100	74	100	92/10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	5	5	7	11	12
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	23	22	29	25	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	81/10	100	74	100	92/10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих ГИА в режиме ГВЭ	10	11	0	0	10	0

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса в 2021 году

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 класса (25 человек) успешно сдали ГИА. Из них 24 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Одна обучающаяся, которая не планировала поступать в вуз, сдавала ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Обучающаяся 11 класса, сдававшая ГИА в форме ГВЭ, набрала минимальное количество баллов, что соответствует ее годовым отметкам и уровню знаний.

Все выпускники 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы (от 80 до 100) получили 4 обучающихся (16%).

Таблица 4.12. Результаты ЕГЭ

Наименование	число экзаменуемых	средний тестовый балл	Число экзаменуемых				обученность
			набравших от 61 до 79 баллов	набравших от 80 до 99 баллов	набравших 100 баллов	не преодолевших экзаменационный порог	
Всего учащихся, сдающих ЕГЭ*	24	X	X	X	X	X	X
Русский язык	24	68	7	4	-	-	100
Математика (профиль)	18	43,2	4	-	-	2	89
Обществознание	6	41,8	-	-	-	1	83
Физика	12	44,8	-	-	-	1	92
Биология	5	56,8	1	-	-	1	80

Химия	6	57,2	1	1	-	1	83
География	1	55	-	-	-	-	100
История	2	40,5	-	-	-	-	100
Литература	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Снижение результатов по математике в 2021 году по сравнению с 2020 годом показало, что обучающиеся 11 класса справились с экзаменом, но не у всех степень подготовленности оказалась высокой. Средний балл по русскому языку повысился на 1,1, обучающиеся, в целом, подтвердили свои итоговые отметки за уровень среднего общего образования по русскому языку.

Таблица 4.13. Средний тестовый балл по русскому языку и математике за 3 года

Учебный год	Русский язык	Математика
2018-2019	69,6	46,2
2019-2020	66,9	47,6
2020-2021	68	43,2

В целом выпускники школы подтвердили знания на ЕГЭ. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся за курс среднего общего образования стабильные: 100% успеваемость по русскому языку, географии, истории. Но в 2021 году в сравнении с 2020 годом отмечается снижение тестовых баллов по химии, биологии, обществознанию, особенно значительно по истории, математике, физике. Среди причин можно выделить следующее:

- достаточно продолжительное дистанционное обучение;
- недостаточное количество проведенных репетиционных работ в формате ЕГЭ.

Но нужно еще раз напомнить, что высокий средний балл достигается благодаря:

- эффективному использованию системы элективных курсов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- участию выпускников в предметных олимпиадах различного уровня;
- целенаправленной подготовке самих обучающихся к ЕГЭ;
- ответственной и качественной работе учителей в старших классах.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 16 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 4.14. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020-2021 учебном году

№	Ф.И.О. выпускника	Ф.И.О. классного руководителя
1.	Крутоголов Никита Михайлович	Алферова Галина Радиславовна
2.	Понамарев Владислав Сергеевич	
3.	Ризаханова Гюльнара Зауровна	
4.	Скобцова Екатерина Евгеньевна	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 9-х и 11-ого классов показали стопроцентную успеваемость по обязательным предметам ГИА.
- По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку и по контрольной работе по химии.

- По ЕГЭ средний балл по русскому языку выше 4.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 11 человек (12%).
- Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (16%).

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2020-2021 учебном году на уровне начального общего образования в Школе прошли все плановые контрольные и проверочные мероприятия по определению достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС. В том числе и всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Таблица 4.15. Результаты ВПР в 4-х классах

Предмет	Получили отметки				Обученность	Качество	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	16	30	14	2	96,8	73	4,0
Математика	14	36	11	3	95,3	77	4,0
Окружающий мир	21	36	5	1	98,4	90	4,2

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что обучающиеся 4-х классов школы в основном достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет от 73% до 90%.

Знания обучающихся 5-8 классов по отдельным предметам были также проверены в ходе проведенных всероссийских проверочных работ весной 2021 года.

Таблица 4.16. Результаты ВПР в 5-8 классах

Классы Предметы	5 классы			6 классы			7 классы			8 классы		
	Обученность, %	Качество знаний, %	Средний балл	Обученность, %	Качество знаний, %	Средний балл	Обученность, %	Качество знаний, %	Средний балл	Обученность, %	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык	74	38	3,2	77	38,5	3,2	81	40	3,2	79	33	3,1
Математика	85	42	3,3	79	39	3,2	97,5	42	3,3	90	22,5	3,1
История	100	63	3,7	96	46	3,4	97,5	57,7	3,7	100	50	3,6
Биология	75	20	3,0	67	30	3,1	80	44	3,3	96	50	3,6
География				78	27	3,0	82	29	3,0	71,4	3,6	2,9
Обществознание				92,5	32,5	3,1	95	50	3,6	96,4	43	3,3
Английский яз.							63	24	2,9			
Физика							83	50,6	3,6	70,4	7	2,9
Химия										100	66,6	3,9

Анализ результатов выполнения ВПР в 2021 году по учебным предметам свидетельствует о недостаточном уровне подготовки обучающихся по русскому языку, математике, биологии, географии, физике, английскому языку. Допустимый уровень по истории, обществознанию, химии. В связи с этим:

- учителями-предметниками проведен анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах по учебным предметам для каждого обучающегося, класса, параллели, определены типичные затруднения и учебные дефициты обучающихся;
- учителями-предметниками на основе результатов Всероссийских проверочных работ проведена индивидуальная работа с обучающимися по устранению выявленных затруднений.

Таблица 4.17. Результаты ВПР в 11 классе

Предмет	Всего учащихся	Приняло участие	Средняя отметка	Качество, %	Обученность, %
География	25	23	3,7	70	91
Физика	25	24	4,0	75	100
Химия	25	25	3,68	56	96
Биология	25	21	4,1	81	100
История	25	24	3,75	71	100
Английский язык	25	19	4,2	79	100

Анализ полученных результатов говорит о сформированности планируемых результатов по итогам выполнения работ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2021 года, всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ). В 2021-2022 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В первом (школьном) этапе приняли участие 290 учеников (674 участника). Победителями и призерами школьного этапа олимпиады стали 172 участника.

Таблица 4.18. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Число обучающихся (чел.)		Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
4-11 класс	5-11 класс				
663	581	674	172	290	109

Анализ результатов школьного этапа олимпиады показал:

- количество участников снизилось в сравнении с предыдущими годами;
- большинство участников олимпиады владеет только базовым уровнем знаний, что не позволяет показывать высокие результаты.

Таблица 4.19. Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Число обучающихся 8-11 классов (чел.)		Муниципальный этап (по протоколам)		Муниципальный этап	
		Количество участников МЭ (чел.)	Количество победителей и призеров МЭ (чел.)	Количество участников МЭ (чел.)	Количество победителей и призеров МЭ (чел.)
269	73	17	36	12	

Во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся Школы стали победителями по физике, физической культуре; 15 призеров по русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию, физике, истории, экологии, физической культуре, ОБЖ.

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 5 обучающихся.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 5.1. Данные о поступлении выпускников 9 классов

№	Сведения	Кол-во выпускников	%
1	Количество обучающихся в 2021 году	92/10	X
	Из них:		
1.1.	Остались на повторное обучение	0	0
1.2.	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	38	41
1.3.	Поступили в профессиональные образовательные организации	54/10	59/100
1.4.	Работают	0	0
1.5.	Не работают и не учатся	0	0
1.6.	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7.	В учреждениях УФСИН	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

Таблица 5.2. Данные о поступлении выпускников 11 класса

№	Сведения	Кол-во выпускников	%
1	Количество выпускников в 2021 году	25	X
	Из них:		
1.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	16	64
	В т.ч.		
1.2.	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края	8	50
	Из них поступили в:		
	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	7	88
	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»		
	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»		
	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ		
	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»		
	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	12
	Негосударственные ОО ВО		
1.3.	Поступили в ОО других субъектов РФ и государств	8	50
	Из них:		
	ОО ВО г. Москва		
	ОО ВО г. Санкт-Петербург	4	50
	ОО ВО других городов РФ	4	50
	ОО ВО других государств		
1.4.	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	7	28

	В том числе:		
1.5.	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	6	86
	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
	Для освоения основных программ профессионального образования	6	86
1.6.	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	1	14
	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
	Для освоения основных программ профессионального образования	1	14
1.7.	Служат в рядах Российской Армии	2	8
1.8.	Работают	0	0
1.9.	Не работают и не учатся	0	0
1.10	В учреждениях УФСИН	0	0

Анализ продолжения образования показывает, что доля обучающихся, поступающих в вузы и успешно продолжающих обучение по выбранной специальности стабильна.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что основные показатели работы достигнуты.

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана была проведена по графику, утвержденному приказом директора, на всех уровнях обучения согласно формам, указанным в учебном плане Школы. Контрольные работы были составлены на основе программного материала, освоенного обучающимися на протяжении всего учебного года.

Программный материал по всем предметам учебного плана выполнен. 99,7% обучающихся переведены в следующий класс без академических задолженностей.

По результатам анкетирования в 2021 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе составляет 86%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 80%.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 54 педагога (52 - основных, 2 – заместителя). Из них 1 Отличник народного просвещения, 4 Почетных работника общего образования Российской Федерации, 1 Почетный работник сферы общего образования Российской Федерации. В Школе трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов муниципального уровня, 2 победителя конкурса лучших учителей ПНПО.

Таблица 7.1. Образование и квалификация педагогических кадров

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%		
	Количество	%
Общее количество работников Школы	87	100
Администрация	5	100
Всего педагогических работников, из них:	60	100
Образование		
– высшее профессиональное образование	52	87
– среднее профессиональное образование	8	13
– среднее образование (студенты)	0	0
Квалификационная категория		
– высшая квалификационная категория	27	45
– первая квалификационная категория	2	4
– соответствие	17	28
– без категории	14	23

Анализ уровня образования педагогических работников показал, что преобладают специалисты с высшим профессиональным образованием.

Большая часть педагогического коллектива аттестована на высшую и первую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности (67%). Не подлежат аттестации молодые специалисты (5 человек) и проработавшие менее 2 лет в организации (9 человек). План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Школе имеется библиотека с читальным залом. Библиотека подключена к сети Интернет, оснащена компьютером, 1 МФУ, сканером, проектором, экраном, операционными системами Windows.

Художественный фонд на бумажных носителях составляет 6353 экземпляра, учебников – 13701 экземпляр. Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. Режим сохранности фонда соблюдается. Все учебники технически обработаны. По мере поступления новых учебников, пополняется и редактируется картотека учебников. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Обеспеченность учебниками за счет фонда библиотеки и внутришкольного обмена составляет 100%. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

С целью поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников используются современные информационные технологии в области

библиотечных услуг (электронные каталоги и полнотекстовые базы данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет).

Таким образом, обеспеченность учебниками в Школе соответствует требованиям. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Необходимо проводить подписку на периодические издания. Обновлять фонд методической и художественной литературы. Востребованы пособия для подготовки к государственной итоговой аттестации, энциклопедии. Их количество не обеспечивает потребностей педагогов и обучающихся.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности школы. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе функционирует 40 учебных кабинетов, в том числе кабинет технологии (девочки), мастерские для уроков технологии (мальчики). В наличии спортивный зал, столовая, библиотека, актовый зал, медицинский и процедурный кабинеты.

В связи с введением в действие санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 с сентября 2020 года все учебные кабинеты закреплены за классами (кроме кабинетов иностранного языка, технологии). Кабинеты оснащены рециркуляторами.

Условия пребывания обучающихся в школе, комфортность и безопасность образовательной среды находится в надлежащем состоянии.

Таблица 8.1. Сведения о кабинетах

Учебные кабинеты	Специализированные кабинеты	Спортивные	Доп. образование
Начальная школа-14	Химия-1	Спортзал-1	Ритмика-1
Русский язык-4	Физика-1		
Иностранный язык-4	Информатика-1		
Математика-4	Технология-3		
Биология-1	ОБЖ-1		
География-1	7	1	1
История-2			
ИЗО-1			
Музыка-1			
Кабинет для обучающихся с ОВЗ-2			
34			

Таблица 8.2. Сведения о материально-технической базе

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям	Да/нет	Да

безопасности		
Наличие у учреждения собственной столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (1 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	123
Количество компьютеров для осуществления образовательной деятельности	Кол-во	77
Количество портативных персональных компьютеров (кроме планшетных)	Кол-во	58
Количество портативных персональных компьютеров для осуществления образовательной деятельности	Кол-во	39
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательной деятельности	Кол-во	11
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	33
Количество интерактивных досок	Кол-во	14
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m	Да/нет	Да

– проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)		
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет (не менее 100 Мб/с)	Да/нет	Да

На текущий момент в школе оснащены интерактивным оборудованием, позволяющим использовать виртуально-наглядные модели, предоставляющим возможность использовать цифровое (электронное) измерение различных объектов, работать с картографической информацией, планами объектов и местности, - 14 учебных кабинетов. Персональными компьютерами оснащены все кабинеты.

Таким образом, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями Карты минимальной оснащённости современным оборудованием учебных кабинетов оснащено 98% учебных помещений.

На все компьютеры в школе установлено лицензионное программное обеспечение. В своей работе педагоги постоянно используют такие программы как текстовый процессор MicrosoftWord, программу для создания презентаций MicrosoftPowerPoint, программу для создания публикаций и брошюр MicrosoftPublisher. Такие программные продукты как векторный графический редактор Inkscape, растровый графический редактор Gimp, ABC Pascal - система программирования, 7zip – архиватор. Рабочие места педагогов, обучающихся и администрации имеют выход в Интернет.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Вопрос пополнения материальной базы Школы – самый актуальный.

В 2021 году продолжено использование автоматизированной информационной системы «АВЕРС: Директор» с модулями «АВЕРС: Электронные журналы», «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию». Родителям предоставлена возможность получать через портал «Государственные услуги» информацию о текущей успеваемости и посещаемости обучающихся, (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС: Электронные журналы»), а также услугу зачисления в Школу.

В 2021 году продолжено внесение сведений в сервис «Навигатор дополнительного образования», созданный в Ставропольском крае в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 г. №729 и постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 г. №1508 продолжена загрузка данных в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Внесены данные о документах об образовании, выданные в учреждении с 1996 по 2021 годы (более 3 тыс. документов).

Х.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Деятельность МОУ СОШ № 6 г. Буденновска строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.

Школа функционирует стабильно, численность обучающихся растет.

Учебно-воспитательная работа Школы направлена на выполнение основной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно- воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основного общего и среднего общего образования.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении ОО, они входят в состав Совета школы.

Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовая. Расписание занятий в ОО предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в ОО комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям обучающихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Родители и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость школы, вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2021-2022 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей обучающихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	981/45/40
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	402/25/21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	510/20/19
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	370 (44%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (в оценочной системе)	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (в оценочной системе)	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 (12%)

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 (16%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	663 (68%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 (1,7%)
1.19.1	Регионального уровня	0 (0%)
1.19.2	Федерального уровня	0 (0,5%)
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69 (7%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 (0,1%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 (87%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 (87%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 (23%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 (23%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 (59%)
1.29.1	Высшая	27 (45%)
1.29.2	Первая	2 (4%)

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 (5%)
1.30.2	Свыше 30 лет	18 (30%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 (10%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 (10%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество обучающихся в расчете на один ПК	19,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,9 экземпляров
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	579 (54%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая 4987 кв. м на 1 уч-ся 4,9 кв.м